

Anno Accad. 2023/2024, II anno: Corsi di Laurea in Ingegneria dell'Automazione, Ingegneria Biomedica, Ingegneria Elettronica, Ingegneria Informatica e Ingegneria delle Telecomunicazioni

Corso di Fondamenti di Circuiti (Man-Ric) FG

(prof. G. Rubinacci)

Diario delle Lezioni

Materiale didattico di riferimento: Circuiti

M. De Magistris e G. Miano, **Circuiti, II edizione, SPRINGER, settembre 2009 [DMM]**

Appunti disponibili sul sito www.elettrotecnica.unina.it all'indirizzo del corso [GR]

Ulteriore materiale didattico è disponibile sul sito www.elettrotecnica.unina.it all'indirizzo del corso

Eventuali ulteriori riferimenti potranno essere dati durante lo svolgimento del corso ¹.

Lezione n. 1 (11/09/2023) 8:30-10:30

Introduzione ai circuiti elettrici.

Corrente elettrica. Corrente elettrica e densità di corrente. Amperometro ideale [DMM 1.1.1-1.1.2].

¹ Si ritiene utile dare indicazione di alcuni testi per ulteriori approfondimenti e per gli esercizi

Testi Di Consultazione

- [1] L.O. Chua, C.A. Desoer, E.S. Kuh, *Circuiti Lineari E Non Lineari*, Jackson, 1991.
- [2] G. Miano, *Lezioni Di Elettrotecnica*, Ed. Cuen, 1998;
- [3] L. De Menna, *Elettrotecnica*, Ed. Pironti, Napoli, 1998.
- [4] I.D. Mayergoyz, W. Lawson, *Elementi Di Teoria Dei Circuiti*, Utet, 2000.
- [5] H. A. Haus, J.R. Melcher, "Electromagnetic Fields And Energy," Prentice Hall, 1989
- [6] G. Somenza, *Elementi di elettrotecnica*, Patron, Bologna, 1979
- [7] F. Barozzi, F. Gasparini, *Fondamenti di Elettrotecnica: Elettromagnetismo*, UTET, 1989

Eserciziari

- [1] S. Bobbio, L. De Menna, G. Miano, L. Verolino, *Quaderno N ° 1: Circuiti In Regime Stazionario*, Ed. Cuen, Napoli, 1998.
- [2] " " *Quaderno N ° 2: Circuiti In Regime Sinusoidale*, Ed. Cuen, Napoli, 1998.
- [3] " " *Quaderno N ° 3: Circuiti In Evoluzione Dinamica: Analisi Nel Dominio Del Tempo* Ed. Cuen, Napoli, 1998.
- [4] S. Bobbio, *Esercizi Di Elettrotecnica*, Ed. Cuen, Napoli, 1995.

Mooc

Corso online aperto e di massa (Mooc) disponibile su <https://www.federica.eu/>